

директор МБОУ «Верхнетуломская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:

В.О. ИВАНОВ

2024 года

ПЛАН

профориентационной работы МБОУ «Верхнетуломская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ инструментальной стороны профессионального самоопределения.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогами - предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий). Форматы профориентационной работы.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество - от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн - диагностика - рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор.

Проектная деятельность: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки;

- Экскурсии на производство;

- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов «Абилимпикс»).

Рекомендованное количество: от 2 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное и итоговое).

Рекомендованное количество: от 2-х часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне. Профориентационный урок.

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6 - 7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы

проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика. Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач, методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно - информационная деятельность.				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников классов		Август- сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с цзн Пинежского района, предприятиями		В течение года	Администрация школы, социальный педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование		В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы

2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»; «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	Классные руководители	В течение года	Педагог- психолог
----	---	-----------------------	----------------	-------------------

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 6-10 классов	Май 2023	Зам. директора по УВР
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог - предметники, классные руководители
6	Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 6-11 классов	По графику	Зам. директора по УВР
7	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: участие в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
9	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

10	Экскурсии на предприятия пгг. Верхнетуломский и Мурманской области	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
11	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
12	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
13	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8 - 11 классов	Март- апрель	Классные руководители педагог-психолог

14	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
15	Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся: «Формула профессии» «Дегустация профессии»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
16	Профориентационные мероприятия муниципального уровня: «Калейдоскоп профессий»	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-11 классов	Май 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители.

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-8 классы
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.