

*Муниципальное образовательное учреждение*  
Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Кольский район Мурманской области

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО  Протокол № _____ от «__» _____ 20... г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ Верхнетуломской СОШ _____ В.И.Крюкова от «__» _____ 20... г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ Верхнетуломской СОШ _____ Е.Я.Козлова Приказ № _____ от «__» _____ 20... г.
---	---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Мой мир»**  
**по духовно-нравственному направлению**

Составители:  
Батина Е.И., уч. начальных классов  
Константинова Е.Я., уч. начальных классов  
Кочурова Н.И., уч. начальных классов  
Спириденкова Е.А., уч. начальных классов

## **Пояснительная записка**

Программа «Мой мир» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения.

### **1.1. Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности**

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации являются: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования " Мой мир" направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Дети проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, участие в олимпиадах, посещение различных секций требуют для младших школьников разрядки. Для этого необходима интересная внеурочная деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности. Воспитание обучающихся невозможно без организации эффективного общения с ними. Учитель, работающий с младшими школьниками, должен понимать, что детям необходимо доброжелательное сотрудничество с педагогом. Это помогает обучающимся преодолеть страх, беспокойство, тревожность, положительно адаптироваться к школьной жизни.

Программа "Мой мир" разработана с учётом особенностей обучающихся первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана в 1 классе на 33 часа и 34 часа во 2-4 классах, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов -135 часов. Срок реализации четыре года.

### **Цель программы:**

способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

### **Задачи программы:**

— формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

### **Программа содержит**

1. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени образования.
2. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
4. Совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.
5. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

### **Ценностные установки**

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

### **Основные направления**

- «Мы - граждане России»
- «Учимся жить среди людей»
- «Моя семья»
- «Живи, Земля!»
- «Береги здоровье смолоду!»

**1. «Мы - граждане России».** Обучающиеся знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. **Задачи:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. **Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

### **Тематические мероприятия:**

- «День радости» (праздник, посвящённый Дню знаний)
- «Улица моего детства» (конкурс рисунков на асфальте)
- «Я люблю тебя, Россия!» (фоторепортаж)
- «Моя семья в истории страны» (рассказ-презентация)
- «Наша страна – Россия» (конкурс чтецов)

### **Уроки мужества:**

- Освобождение Заполярья от немецко-фашистских захватчиков (октябрь)

- День народного единства (4 ноября)
- День юного героя-антифашиста (8 февраля)
- День защитника Отечества (23 февраля)
- День Победы (9 мая)

### **Первоначальное знакомство с Конституцией РФ**

- «Главный Закон страны».
- «Символы государственной власти»
- «Мои права и обязанности в школе».

### **Участие в общешкольных мероприятиях**

- Праздник «Дети - ветеранам Великой Отечественной войны» (ко Дню Победы)
- Встречи учащихся школы с ветеранами войны и труда. (Митинг)
- Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы «Они стояли за Родину».
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Память»

### **Планируемые результаты:**

— ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению;

— элементарные представления о России, как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

— первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

— начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## **2. «Учимся жить среди людей»**

Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

**Задачи:** воспитание нравственных чувств, этического сознания.

**Ценности:** ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

### **Тематические занятия:**

- «В человеке красота - вежливость и доброта»
- «Давайте поклоняться доброте»
- «Поговорим о дружбе»
- «Если радость на всех одна»
- «Мой класс – мои друзья»
- «Самолюб никому не люб»
- «Поиграем и подумаем»
- «О дружбе мальчиков и девочек»
- «Путешествие в мир мудрых мыслей»
- «Доброе слово, что ясный день»
- «Ежели вы вежливы»

- «Когда идешь по улице»
- «Узнай себя»
- «Нам счастья не сулит обида чья-то»
- «Школьный этикет. Как стать лучше»
- «Правила общения» (взаимоотношения с другими людьми)
- «О трудолюбии»
- «Культура внешнего вида»
- «Внешкольный этикет»
- «Я и мои роли»
- «Свободный разговор. Верность слову»
- «Моя самооценка»
- «Подари учителю дело и слово доброе»
- «Умеем общаться»
- «Каждый интересен»
- «Подарок коллективу» (коллективная деятельность).

### **Планируемые результаты:**

— начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;

— нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

— уважительное отношение к традиционным религиям;

— равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

— первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

— первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

— элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

— способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

— уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

— знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **3. "Моя семья"**

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

**Задачи:** формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям. **Ценности:** ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших;

#### **Тематические мероприятия:**

- «Бабушки и внуки»
- «Новый год»
- «Рыцарский турнир»
- «День любимой мамочки»
- «День именинника»

#### **Тематические занятия:**

- «Мы немножко поиграем, все профессии узнаем»
- «Профессии наших мам и бабушек»
- «Наши родители – профессионалы»
- «Моя родословная»
- Творческая мастерская «Рукодельницы» (мастер-класс от бабушек).

#### **Планируемые результаты:**

- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми.

#### **4. «Живи, Земля!»**

Младшие школьники осознают себя частью природы. Они неравнодушны к красоте природы, животного и растительного мира.

**Задачи:** формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). **Ценности:** планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

#### **Тематические занятия:**

- Экологическая викторина «Родная природа»
- Игра «Экологический поезд»
- «Дары осени» (выставка поделок из природного материала)
- Акция «Подкорми птичек!»
- «Планета Земля - наш общий дом» (общешкольное мероприятие)
- «В гости к Весне» (экскурсия)
- Проекты «Домашние питомцы», «Вторая жизнь бытовых отходов», «Красная книга Мурманской области», «Заповедники Кольского полуострова».

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

#### **5. «Береги здоровье смолоду!»**

**Задачи:** формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. **Ценности:** ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

#### **Тематические мероприятия:**

- День здоровья
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Здоровье - это здорово!»
- Тематический цикл бесед «Береги свою жизнь и здоровье» (режим дня, личная гигиена)
- Тематический цикл бесед по ПДД
- Подвижные игры, соревнования, спортивные праздники.

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### ***Выпускник начальной школы должен быть:***

- любознательным, активно познающим мир;
- любящим родной край и свою страну;
- владеющим основами умения учиться;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать партнера, умеющим высказать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

#### **Использованная литература:**

1. Баркан А.И. Его Величество Ребёнок, М.:1996г., с.4
2. Виталева Т.И. Калейдоскоп праздников: 1 – 4 классы. Москва: «Экзамен», 2013г.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Проект//Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.
4. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования – М.: Просвещение, 2012.–32 с. – (Работаем по новым стандартам).
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Методические рекомендации. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011.– (Работаем по новым стандартам)
6. Персидская И.В., Камакин О.Н., Бондаренко В.Н. Тематические классные часы и мероприятия. 1 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2013г.

### Тематическое планирование 1 класс

Дата	№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во ч	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	<b>Мы - граждане России</b>	День радости	1	Знакомство со школой, классным коллективом	Игра «Теперь я – первоклассник»
	2		Мои права и обязанности в школе	1	Первоначальное знакомство с Конституцией	
	3	<b>Учимся жить среди людей</b>	Мой класс – мои друзья	1		Игра «Шире круг»
	4	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Здоровье - это здорово	1	Беседа «Осторожно, грипп!»	
	5	<b>Учимся жить среди людей</b>	Подари учителю дело и слово доброе	1		Выпуск стенгазеты, подготовка номера художественной самодеятельности
	6	<b>Живи, Земля</b>	Дары осени	1		Изготовление поделок из природного материала
	7	<b>Мы - граждане России</b>	Я люблю тебя, Россия!	1		Проект (фоторепортаж)
	8		Освобождение Заполярья от немецко-фашистских захватчиков	1	Урок мужества	
	9		Символы государственной власти	1	Знакомство с символикой России	Рисунок по теме
	10	<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Игровая программа, чаепитие
	11		День любимой мамочки	1		Праздничная программа
	12	<b>Учимся жить среди людей</b>	Поиграем и подумаем	1		Познавательная-развлекательная программа
	13	<b>Живи, Земля</b>	Подкорми птичек!	1		Акция «Птичья столовая»
	14	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Береги свою жизнь и здоровье	1	Беседа о режиме дня, личной гигиене	
	15	<b>Моя семья</b>	Новый год	1		Утренник
	16	<b>Учимся жить среди людей</b>	Если радость на всех одна	1		Инсценирование сказки «Репка»
	17	<b>Живи, Земля</b>	Домашние питомцы	1		Проект
	18	<b>Учимся</b>	Поговорим о	1	Беседа «Дружбу	

		<b>жить среди людей</b>	дружбе		надо беречь», просмотр мультфильмов	
19		<b>Мы - граждане России</b>	День юного героя-антифашиста	1	Урок мужества	
20		<b>Моя семья</b>	Мы немножко поиграем, все профессии узнаем	1		Познавательно-игровая программа
21		<b>Мы - граждане России</b>	День защитника Отечества	1		Изготовление поздравительной открытки
22		<b>Моя семья</b>	Бабушки и внуки	1		КВН
23		<b>Учимся жить среди людей</b>	Ежели вы вежливы	1	Беседа о поведении человека	
24		<b>Береги здоровье смолоду</b>	День здоровья	1		Прогулка «Лыжня зовёт!»
25		<b>Живи, Земля</b>	В гости к Весне	1		Экскурсия
26		<b>Мы - граждане России</b>	Из истории страны	1	Рассказ - презентация (ко Дню космонавтики)	
27		<b>Береги здоровье смолоду</b>	Школа светофорных наук	1	Беседа	
28		<b>Живи, Земля</b>	Планета Земля - наш общий дом	1		Игра-викторина
29		<b>Мы - граждане России</b>	Наша страна - Россия	1		Час поэзии
30	Акция «Память»		1		Изготовление открытки ветерану	
31		<b>Учимся жить среди людей</b>	О трудолюбии	1	Беседа «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»	
32		<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Игровая программа, чаепитие
33		<b>Живи, Земля</b>	«Экологический поезд»			Игра
<b>Итого</b>					12 ч	21 ч

## Тематическое планирование 2 класс

Дата	№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во ч	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	<b>Мы - граждане России</b>	День радости	1		Праздник, посвящённый Дню знаний
	2		Улица моего детства	1		Рисунки на асфальте
	3	<b>Учимся жить среди людей</b>	Доброе слово, что ясный день	1	Познавательный час	
	4	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Здоровье - это здорово	1	Беседа «Осторожно, грипп!»	Рисунок
	5	<b>Учимся жить среди людей</b>	Подари учителю дело и слово доброе	1		Выпуск стенгазеты, подготовка номера художественной самодеятельности
	6	<b>Живи, Земля</b>	Дары осени	1		Изготовление поделок из природного материала
	7	<b>Мы - граждане России</b>	Я люблю тебя, Россия!	1		Проект (фоторепортаж)
	8		Освобождение Заполярья от немецко-фашистских захватчиков	1	Урок мужества	
	9		Главный Закон страны	1	Первоначальное знакомство с Конституцией РФ	
	10	<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Игровая программа, чаепитие
	11		День любимой мамочки	1		Праздничная программа
	12	<b>Учимся жить среди людей</b>	Каждый интересен	1		Познавательно-развлекательная программа
	13	<b>Живи, Земля</b>	Подкорми птичек!	1		Акция «Птичья столовая»
	14	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Береги свою жизнь и здоровье	1	Беседа о режиме дня, личной гигиене	
	15	<b>Моя семья</b>	Новый год	1		Утренник
	16	<b>Учимся жить среди людей</b>	Давайте поклоняться доброте	1	Анализ произведения К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце»	Инсценирование
	17	<b>Живи, Земля</b>	Вторая жизнь бытовых отходов	1		Проект

18	<b>Учимся жить среди людей</b>	О дружбе мальчиков и девочек	1	Беседа «Дружбу надо беречь», просмотр мультфильмов	
19	<b>Мы - граждане России</b>	День юного героя-антифашиста	1	Урок мужества	
20	<b>Моя семья</b>	Наши родители - профессионалы	1		Познавательно-игровая программа
21	<b>Мы - граждане России</b>	День защитника Отечества	1		Подарок бабушке и папе
22	<b>Моя семья</b>	Бабушки и внуки	1		КВН
23	<b>Учимся жить среди людей</b>	Культура внешнего вида	1	Беседа о внешнем виде человека	
24	<b>Береги здоровье смолоду</b>	День здоровья	1		Прогулка «Лыжня зовёт!»
25	<b>Живи, Земля</b>	В гости к Весне	1		Экскурсия
26	<b>Мы - граждане России</b>	Из истории страны	1	Рассказ - презентация (ко Дню космонавтики)	
27	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Правила поведения во время снеготаяния	1	Беседа	
28	<b>Живи, Земля</b>	Планета Земля - наш общий дом	1		Игра-викторина
29	<b>Мы - граждане России</b>	Наша страна - Россия	1		Час поэзии
30		Акция «Память»	1		Изготовление открытки ветерану
31	<b>Учимся жить среди людей</b>	Когда идёшь по улице	1		Мультимедийная игра «Безопасность»
32	<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Игровая программа, чаепитие
33	<b>Живи, Земля</b>	«Экологический поезд»	1		Игра
34	<b>Учимся жить среди людей</b>	Подарок коллективу	1		Коллективная деятельность
<b>Итого</b>				10 ч	24 ч

### Тематическое планирование 3 класс

Дата	№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во ч	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	<b>Мы - граждане России</b>	День радости	1		Праздник, посвящённый Дню знаний
	2		Улица моего детства	1		Рисунки на асфальте
	3	<b>Учимся жить среди людей</b>	Нам счастье не сулит обида чья-то	1	Познавательный час	
	4	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Здоровье - это здорово	1	Беседа «Осторожно, грипп!»	Рисунок
	5	<b>Учимся жить среди людей</b>	Подари учителю дело и слово доброе	1		Выпуск стенгазеты, подготовка номера художественной самодеятельности
	6	<b>Живи, Земля</b>	Дары осени	1		Изготовление поделок из природного материала
	7	<b>Мы - граждане России</b>	Я люблю тебя, Россия!	1		Проект (фоторепортаж)
	8		Освобождение Заполярья от немецко-фашистских захватчиков	1	Урок мужества	
	9		Мои права и обязанности в школе	1	Знакомство с Конституцией РФ	
	10	<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Игровая программа, чаепитие
	11		День любимой мамочки	1		Праздничная программа
	12	<b>Учимся жить среди людей</b>	Я и мои роли	1		Познавательно-развлекательная программа
	13	<b>Живи, Земля</b>	Подкорми птичек!	1		Акция «Птичья столовая»
	14	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Береги свою жизнь и здоровье	1	Беседа о ЗОЖ	
	15	<b>Моя семья</b>	Новый год	1		Утренник
	16	<b>Учимся жить среди людей</b>	Школьный этикет. Как стать лучше	1	Беседа о хороших манерах	
	17	<b>Живи, Земля</b>	Красная книга Мурманской области	1		Проект
	18	<b>Учимся жить среди людей</b>	Самолюб никому не люб	1	Беседа	

19	<b>Мы - граждане России</b>	День юного героя-антифашиста	1	Урок мужества	
20	<b>Моя семья</b>	Моя родословная	1		Проект
21	<b>Мы - граждане России</b>	День защитника Отечества	1		Подарок бабушке и папе
22	<b>Моя семья</b>	Бабушки и внуки	1		КВН
23	<b>Учимся жить среди людей</b>	Путешествие в мир мудрых мыслей	1		Познавательно-развлекательная программа
24	<b>Береги здоровье смолоду</b>	День здоровья	1		Прогулка «Лыжня зовёт!»
25	<b>Живи, Земля</b>	В гости к Весне	1		Экскурсия
26	<b>Мы - граждане России</b>	Из истории страны	1	Рассказ - презентация (ко Дню космонавтики)	Рисунок по теме
27	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Правила поведения во время снеготаяния	1	Беседа	
28	<b>Живи, Земля</b>	Планета Земля - наш общий дом	1		Игра-викторина
29	<b>Мы - граждане России</b>	Наша страна - Россия	1		Час поэзии
30		Акция «Память»	1		Изготовление открытки ветерану
31	<b>Учимся жить среди людей</b>	Когда идёшь по улице	1		Мультимедийная игра «Не игра»
32	<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Игровая программа, чаепитие
33	<b>Живи, Земля</b>	«Экологический поезд»	1		Игра
34	<b>Учимся жить среди людей</b>	Подарок коллективу	1		Коллективная деятельность
<b>Итого</b>		9 ч – теория, 25ч - практика			

## Тематическое планирование 4 класс

Дата	№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во ч	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	<b>Мы - граждане России</b>	День радости	1		Праздник, посвящённый Дню знаний
	2		Улицы моего детства	1		Рисунки на асфальте
	3	<b>Учимся жить среди людей</b>	Внешкольный этикет	1	Беседа	
	4	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Здоровье - это здорово	1	Беседа «Осторожно, грипп!»	Рисунок
	5	<b>Учимся жить среди людей</b>	Подари учителю дело и слово доброе	1		Выпуск стенгазеты, подготовка номера художественной самодеятельности
	6	<b>Живи, Земля</b>	Дары осени	1		Изготовление поделок из природного материала
	7	<b>Мы - граждане России</b>	Я люблю тебя, Россия!	1		Проект (фоторепортаж)
	8		Освобождение Заполярья от немецко-фашистских захватчиков	1	Урок мужества	
	9		Главный Закон страны. Конвенция о правах ребёнка	1	Знакомство с Конституцией РФ и Конвенцией	
	10	<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Праздничный огонёк
	11		День любимой мамочки	1		Праздничная программа
	12	<b>Учимся жить среди людей</b>	В человеке красота - вежливость и доброта	1	Урок-путешествие по страницам литературных произведений	
	13	<b>Живи, Земля</b>	Подкорми птичек!	1		Акция «Птичья столовая»
	14	<b>Береги здоровье смолоду</b>	Береги свою жизнь и здоровье	1	Беседа о ЗОЖ	
	15	<b>Моя семья</b>	Новый год	1		Утренник
	16	<b>Учимся жить среди людей</b>	Узнай себя	1		Познавательный час
	17	<b>Живи, Земля</b>	Заповедники Кольского полуострова	1		Проект
	18	<b>Учимся</b>	Свободный	1	Беседа	

		<b>жить среди людей</b>	разговор. Верность слову			
19		<b>Мы - граждане России</b>	День юного героя-антифашиста	1	Урок мужества	
20		<b>Моя семья</b>	Рукодельницы	1		Творческая мастерская
21		<b>Мы - граждане России</b>	День защитника Отечества	1		Подарок бабушке и папе
22		<b>Моя семья</b>	Бабушки и внуки	1		КВН
23		<b>Учимся жить среди людей</b>	Моя самооценка	1		Познавательный час
24		<b>Береги здоровье смолоду</b>	День здоровья	1		Прогулка «Лыжня зовёт!»
25		<b>Живи, Земля</b>	Родная природа	1		Экологическая викторина
26		<b>Мы - граждане России</b>	Из истории страны	1	Рассказ - презентация (ко Дню космонавтики)	Рисунок по теме
27		<b>Береги здоровье смолоду</b>	Правила поведения во время снеготаяния	1	Беседа	
28		<b>Живи, Земля</b>	Планета Земля - наш общий дом	1		Игра-викторина
29		<b>Мы - граждане России</b>	Наша страна - Россия	1		Час поэзии
30		<b>России</b>	Акция «Память»	1		Подарок ветерану
31		<b>Учимся жить среди людей</b>	Когда идёшь по улице	1		Мультимедийная игра «Не игра»
32		<b>Моя семья</b>	День именинника	1		Игровая программа, чаепитие
33		<b>Живи, Земля</b>	«Экологический поезд»	1		Игра
34		<b>Учимся жить среди людей</b>	Подарок коллективу	1		Коллективная деятельность
<b>Итого</b>			9 ч – теория, 25ч - практика			