

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕТУЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ВЕРХНЕТУЛОМСКАЯ СОШ»)**

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Верхнетуломская СОШ
(Протокол от 31.08.2024 № 7)

Утверждено
Приказом по школе
от 02 сентября 2024 года № 143

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Срок реализации программы: 1 год обучения
Объем программы: 34 часа
(10 – 11 классы)

**пгт. Верхнетуломский
2024**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования и развития российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «История», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «География», «Биология», «Физическая культура»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование и развитие мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- развитие интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 10-11 классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- в сфере патриотического воспитания: чувство гордости за свой край, за земляков, внесших свой вклад в развитие Мурманской области; проявление интереса к познанию истории, культуры своего края, ценностное отношение к достижениям Мурманской области, к развитию науки, искусства, спорта, технологии, боевым подвигам и трудовым достижениям жителям Мурманской области; ценностное отношение к региональным символам и традициям разных народов, проживающих в регионе; чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- в сфере гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность вести совместную деятельность в интересах родного края, умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего региона;
- в понимании ценности научного познания: представления о природных и социальных объектах, региона и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,

научном знании; интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае;

- в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии Мурманской области; понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в сфере физического воспитания: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития региона; представление о разнообразии существовавших современных и будущих профессий; интерес к профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы в Мурманской области;
- в сфере экологического воспитания: понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики; бережное отношение к живой природе, природным ресурсам; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- в сфере развития эмоционального интеллекта: развитие самосознания; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.

Метапредметные результаты.

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор регионального материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; формулировать и обосновывать выводы; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
- работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- общение: участвовать в обсуждении; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;
- публично представлять результаты выполненного проекта;
- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы; владение приемами самоконтроля; принятие себя и других; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты:

- знать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);
- знать ключевые аспекты культурного и социально-политического развития региона;
- знать ключевые исторические события и даты Мурманской области;
- знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью имена людей, связанные с воинской славой Заполярья;
- называть мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;
- знать основные природно-географические особенности Мурманской области;
- приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;
- знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;
- иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;
- иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;
- приводить примеры предприятий - символов Заполярья;
- приводить примеры образовательных возможностей для обучающихся в Мурманской области.

Тематический план

№	Тематический блок	10-11 классы	
		аудиторные	выездные
1	Мурманская область – часть России	4	2
2	Природа и география	2	1
3	Экономика региона	4	9
4	Образование, наука и культура	2	5
5	На Севере – перспективы!	2	1
6	Итоговые (обобщающие) мероприятия	2	
	ВСЕГО	16	18

Содержание курса

1. Мурманская область – часть России.
2. Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».
3. Природа и география Мурманской области.
4. Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.
5. Экономика региона.
6. Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».
7. Образование, наука и культура.

8. Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.
9. На Севере – перспективы!
10. Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

По итогам курса проводится турнир среди школьников и студентов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в трех возрастных группах: младшей – 1-4 классы, средней – 5-8 классы, старшей – 9-11 классы.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

Календарно-тематическое планирование
(10 - 11 классы)

№	Дата	Тематический блок	Кол- во часо в	Тема занятия	Вид деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	6.09	Мурманская область в составе России	1	Удивительный северный край!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
2	13.09	Мурманская область в составе России	1	Мурманская область – форпост Арктики	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
3	20.09	Мурманская область в составе России	1	История Мурманской области	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
4	27.09	Мурманская область в составе России	1	На Севере – интересно! (международный день туризма)	туристические активности	
5	4.10	Мурманская область в составе России	1	Кольское Заполярье - регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!»)	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
6	11.10	Мурманская область в составе России	1	80 лет Петсамо-Киркенесской операции	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
7	18.10	Природа и география Мурманской области	1	Туризм в Заполярье. На Севере – интересно!	туристические активности	
8	25.10	Образование, наука и культура	1	Искусство Севера	экскурсия в театр, музей, филармонию	
9	08.11	Природа и география Мурманской области	1	Загадки родного края. Путешествую по Северу!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/

10	15.11	Природа и география Мурманской области	1	Уникальный животный мир Кольского Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
11	22.11	Экономика Мурманской области	1	Экономический потенциал Мурманской области	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
12	29.11	Экономика Мурманской области	1	Предприятия – символы Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
13	06.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
14	13.12	Экономика Мурманской области	1	ТОР Столица Арктики	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
15	20.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	https://razgovor.iro51.ru/
16	27.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
17	10.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
18	17.01	Экономика Мурманской области	1	Транспорт Заполярья. На Севере – движение!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
19	24.01	Экономика Мурманской области	1	Энергетика Заполярья	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
20	31.01	Экономика Мурманской области	1	Мурманская область – геологическая сокровищница России	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
21	07.02	Экономика Мурманской области	1	Профессии моих родителей	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
22	14.02	Экономика Мурманской области	1	Арктическая кухня	экскурсия, фестиваль, активности	
23	21.02	Мурманская область в составе России	1	Есть такая профессия – Родину защищать!	посещение школьного музея, мероприятия у парты Героя, памятника в населенном пункте	

24	28.02	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
25	07.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	экскурсия в СПО, в том числе комплексная	
26	14.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	экскурсия в СПО, ВПО, в том числе комплексная	
27	21.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – спорт!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
28	4.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
29	11.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	экскурсия, в том числе комплексная	
30	18.04	На Севере – перспективы!	1	Новые проекты – новые возможности!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
31	25.04	На Севере – перспективы!	1	Север и моя будущая профессия	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
32	09.05	На Севере – перспективы!	1	Север помнит!	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
33	16.05	Итоговое обобщение	1	Что? Где? Когда?	региональный этап игры	
34	23.05	Итоговое обобщение	1	Моя Мурманская область	итоговая беседа/защита проектной работы	

